

# Catalogue des animations scolaires 2023 - 2024

---

## **Recycler :** **Un geste pour demain !**



« Depuis quelques années, nous prenons conscience que nous devons changer notre manière de consommer afin de préserver notre planète pour les générations futures.

Pour relever ce défi et faire des élèves de vrais acteurs de la protection de l'environnement, l'équipe du service déchets de la communauté de communes Maine Saosnois a préparé des animations scolaires afin de les sensibiliser à la gestion durable et à la réduction des déchets que je vous laisse découvrir »

Christelle DEROYE,

Vice-Présidente en charge de la Gestion des Déchets

Les musées préservent notre passé,  
le recyclage préserve notre avenir

- Theodore Wiesengrund Adorno -

## Vos animatrices

### Les ambassadrices du tri de la Communauté de Communes...

Leurs tâches sont très diversifiées : gérer les collectes, la maintenance des conteneurs, la communication autour des déchets, la distribution des sacs et des cartes, les animations scolaires, les divers financements autour des déchets, ...



Hélène GASNIER

« Au service environnement depuis plus de 10 ans, j'aime partager mon expérience et mes compétences »



Perrine GOUET

« Arrivée depuis peu dans le service environnement, j'apprécie faire découvrir l'importance des déchets dans notre quotidien »

## Quelques idées sur notre territoire

- Manifestations **Recup & Co à Mamers** et dons toute l'année (vêtements, jouets, meubles, ...)
- **Pensez aux brocantes, vides greniers, marchés de producteurs locaux** (sensibiliser à l'achat en circuit court), ...
- **Animations autour de l'environnement**, toute l'année avec l'association « Grain de Pollen » à Beillé (72160)
- Vous pouvez **mettre en place des trocs au sein de votre établissement**, pour les livres par exemple.
- Pour les sorties scolaires, **proposer un pique-nique 0 déchets** (gourde réutilisable, sandwich dans des récipients type Tupperware, ...)

## Déroulement d'une séance

**Au préalable, une rencontre sera organisée avec l'enseignant(e) pour définir l'organisation en fonction des élèves (effectif, âge, connaissances sur les déchets ...).**

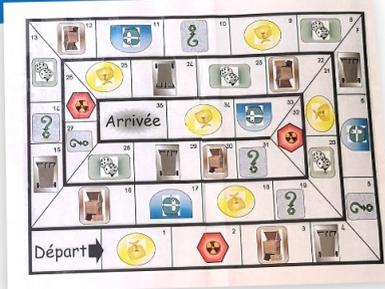
1. Présentation de notre travail au sein de la collectivité
2. Présentation de l'activité choisie
3. Activité(s)
4. Résumé de l'activité + questions

**Le temps d'une séance dépendra de l'âge des enfants.**

# Découvrir les déchets

Découvrir la notion de déchets et de recyclage de manière ludique, apprendre l'importance des consignes de tri et savoir distinguer les différentes poubelles pour trier correctement.

plutôt pour les petits cycles 1 et 2



## Jeu de l'oie « Tri sélectif »

Sur le principe du jeu de l'oie, chacun son tour, les élèves lancent le dé et avancent du nombre de cases indiquées.

En fonction du dessin de la case, ils doivent répondre à une question sur la thématique. *Attention aux pièges ! Le vainqueur est le premier à terminer le parcours.*

## Jeu des 7 familles « Recyclage »

Sur le principe du jeu des 7 familles, le premier joueur demande au joueur de son choix une carte pour compléter sa famille en spécifiant la famille et le nom du déchet.

Si l'enfant interrogé possède la carte dans son jeu, il doit la donner. Le demandeur peut rejouer.

Si l'enfant interrogé ne possède pas la carte dans son jeu, le demandeur prend une carte dans la pioche et c'est au tour du joueur à sa gauche de jouer.

Dès qu'un joueur réunit une famille, il la pose devant lui. On joue jusqu'à ce qu'il n'y ait plus de cartes. Le gagnant est le joueur qui pose devant lui le plus de familles complètes.



## Loto du recyclage

Les élèves se partagent les différentes planches de loto. Les cartes sont placées face cachée au milieu de la table.

Le meneur de jeu pioche une des cartes et la nomme. L'élève qui possède la carte sur une de ses planches lève le doigt et pose la carte sur sa planche.

L'élève qui remplit sa planche en premier gagne la partie.

*Variante : Rajouter des mots en anglais...*



## Playa playa & Viva montanya

Le littoral et la montagne sont en danger !

De nombreux déchets ont été abandonnés, et ils risquent d'être emportés.

Une seule solution : retrouver les animaux cachés sous les ordures et déposer les déchets dans les bonnes poubelles avant que la mer ne monte ou que la neige ne fonde.

# Tri Sélectif

Aborder la notion de tri, découvrir les consignes de tri de notre territoire ainsi que les filières de traitement des déchets et sensibiliser au cycle de vie des objets.

Cycles 2 et 3



## Atelier des collectes « Roule ta boule »

Apprendre à trier les déchets par matière et à reconnaître les différents lieux de collecte possibles.

## Atelier des matières « Roule ta boule »

Comprendre l'histoire de la vie d'un produit, depuis sa matière première jusqu'au matériau recyclé ou valorisé.



## Atelier « Sport tri »

Les élèves se relaient sur le parcours de mobilité et jettent les déchets dans la bonne poubelle !



## Le Relais

Nous mettons en avant l'importance de jeter au bon endroit les textiles et expliquons comment ils sont valorisés.

## Speed déchets

Sur le principe du jungle speed, les enfants lancent les dés, attrapent le totem et doivent retrouver dans quel bac va chaque déchet.



## Mémo Tri

Un côté cartes déchets et un côté moyen de collecte sur le principe de jeux de mémoire

# Comprendre les déchets

Découvrir les lieux où nos déchets sont triés ou traités, sensibiliser à la pollution dans la nature et comprendre le cycle du recyclage.

Tous les Cycles

## Georges, le pull polaire

Pour les plus petits, grâce à une histoire et un coloriage les élèves s'initient au recyclage.



## Atelier des paysages « Roule ta boule »

Repérer l'impact d'une mauvaise gestion des déchets ainsi que les effets des déchets sauvages dans la nature et imaginer des solutions.



## Atelier de la Valorisation « Roule ta boule »

Découvrir les modes de traitement et de valorisation des déchets.



## Chasse au trésor

Sur la base d'une chasse au trésor, les élèves découvrent les déchets en cherchant des informations et en répondant à des questions qui permettront l'ouverture d'un coffre



## Visite de sites

à partir du niveau élémentaire

La Communauté de Communes peut vous proposer plusieurs visites de sites en lien avec nos prestataires.

**Parmi les visites possibles :**

Déchèteries du territoire, centre de tri, ressourcerie, centre d'enfouissement.

Pour les visites du centre de tri, nous en avertir avant le 15/11



## Ramassage

Ramasser les déchets en marchant

Dans un parc ou sur un parcours défini à l'avance, les élèves se baladent tout en ramassant les déchets au sol ou cachés dans les buissons.

Ils disposent d'un sac pour les ordures ménagères et un sac pour le tri sélectif.

Suite à la balade, un point est fait sur les consignes de tri et les élèves corrigent leurs sacs. Une fois les erreurs corrigées, les sacs sont pesés en distinguant ordures ménagères et tri sélectif.



# Compostage

Découvrir les bases du compostage de manière ludique, apprendre les bon et mauvais gestes et découvrir comment se transforment les déchets organique.

Cycles 2 et 3

## Le compostage de A à Z

La classe participe à un échange actif avec les animatrices. De l'installation du composteur à l'utilisation du compost.

Les éléments essentiels seront appris aux élèves



## Malette du compostage

La classe est divisée en deux. Un groupe découvre le jeu du ver par équipe tandis que l'autre groupe s'initie au cycle du compostage, de la nature et de la fleur ainsi qu'aux bons et mauvais gestes.

L'activité se termine par un petit quiz/bilan individuel.



## Le parcours du compostage

Jeu de l'oie adapté à la problématique du compostage et des déchets sauvages.



# Informations & Contact :

Communauté de Communes Maine Saosnois



## SERVICE DÉCHETS

@ dechets@mainesaosnois.fr

☎ 02 43 34 16 48

## Nos Partenaires :



# Demande d'animation :

**Ecole :**

---

**Adresse :**

---

**Enseignant(e) :**

---

**Classe concernée :**

---

**Téléphone :**

---

**E-Mail :**

---



*Merci de nous renvoyer cette fiche par mail.*

**Nous vous recontacterons rapidement afin de prendre rendez-vous ...**