



Projet Pédagogique

ACCUEIL DE LOISIRS

L'ILOT Z'ENFANTS





C'est quoi l'Ilot Z'Enfants ?

Un accueil de loisirs sans
hébergement
(ALSH)

Pour les enfants
scolarisés
en maternelle, dès la
toute petite section

Les mercredis et
les vacances scolaires

A la journée ou à la demi-journée,
avec ou sans repas

Ouverture de 7h15 à 18h00

LES POINTS FORTS

Ouverture à chaque période de vacances scolaires

Une équipe de permanents

Flexibilité pour l'accueil des enfants
(journée, demi-journée avec ou sans repas)

Un accueil bienveillant et chaleureux, adapté à chaque enfant

Une équipe formée

Proximité avec le centre ville et ses infrastructures
(médiathèque, cinéma, piscine, parc, salles de sports...)

Inscription possible même quand les vacances ont commencé
(sous réserve de disponibilité)

L'enfant est placé au centre de l'accueil de loisirs

Apprentissage de l'autonomie

Les besoins des enfants
sont respectés

Inclusion des enfants
porteurs de handicap

L'enfant doit pouvoir s'exprimer
en tant qu'individu, donner son avis...

Equipe à l'écoute



L'enfant est valorisé et encouragé

Bienveillance et bientraitance

Des repères rassurants,
des rituels

Climat de confiance

Jouer pour apprendre.
Apprendre en jouant

Apprendre à grandir
ensemble

Mise en place des P.A.I.
(Protocole d'Accueil Individualisé)

D'autres activités mises en place

Les trois grandes familles d'activités

Activités manuelles

- Si possible à partir d'objets recyclés
- Développe la motricité fine
- Participe au développement de l'imaginaire
- Usage collectif (ex décoration du centre)
- Usage personnel (à rapporter à la maison)
- Pour offrir (aux personnes âgées, aux copains...)
- Apporte des connaissances

Activités sportives

- Initiation ou "mini-sport"
- Permet d'intégrer des règles communes
- Développe l'expression corporelle
- Aide à prendre confiance en soi
- Bon pour la santé !
- Développe la psychomotricité

Activités culturelles

- Sortie au cinéma, à la médiathèque
- Activités autour de la lecture
- Découverte de la musique
- Visite de musée et d'expositions
- Découverte de peintres
- Permet de découvrir le monde et ses richesses
- Favorise la curiosité

- Danses, chants, comptines à doigts...
- Rencontres intergénérationnelles et avec les personnes porteuses de handicap
- Echange avec les petits du multi-accueil/RPE et avec les primaires des Copains Malins (découverte des locaux et du personnel afin de faciliter les adaptations)
- Jeux coopératifs, jeux d'équipes, grands jeux, jeux de société...
- Jeux d'imitation, jeux de construction, jeux en autonomie...



Renforce la confiance
Développe des compétences sociales, le langage, la communication
Apprendre à prendre soin de l'autre et de l'environnement
Développer des compétences physiques

Les objectifs pédagogiques

Objectif 1 : Apprendre à grandir

Etre gentil avec soi et avec les autres

On est tous pareils avec nos singularités

(la différence, s'accepter, assurer sa singularité...)

Savoir identifier et gérer ses émotions

La confiance en soi, l'estime de soi (parler devant les autres, donner son avis...)

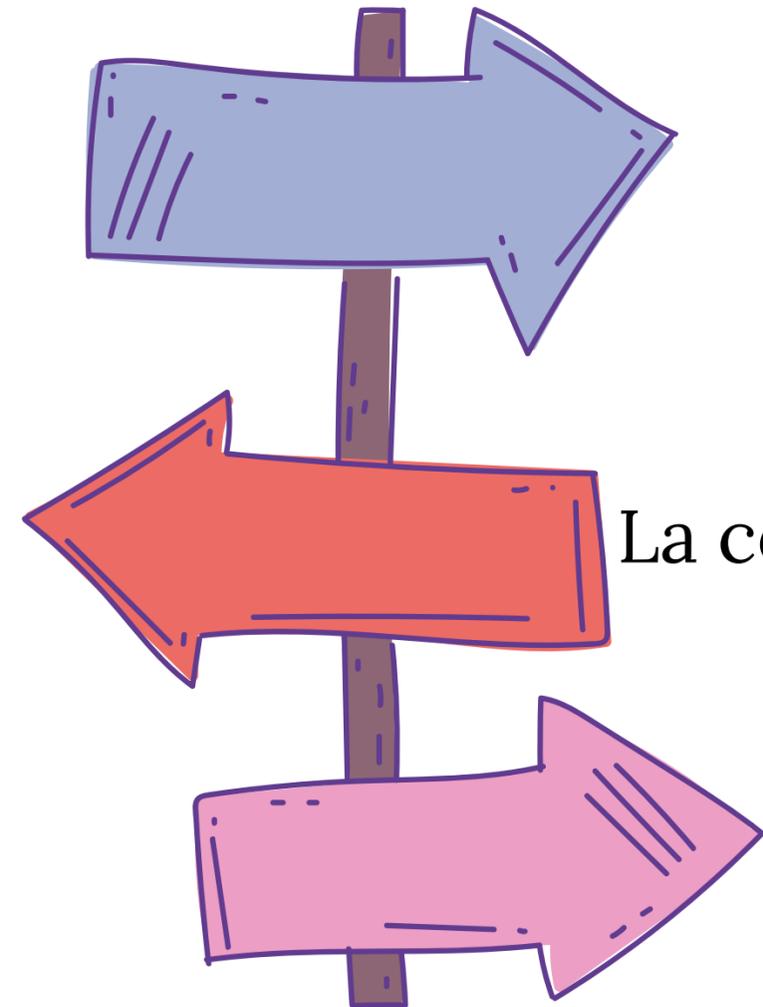
Egalité filles/garçons

L'amour, l'amitié

La Convention Internationale des Droits des Enfants

(l'enfant a des droits et doit les connaître)

Faire des débats philosophiques



Les objectifs pédagogiques

Objectif 2: Avoir des connaissances sur le monde qui nous entoure

Connaitre son environnement local

(savoir se repérer dans sa ville, et connaitre le cinéma, la médiathèque, la piscine, le parc...)

S'ouvrir à d'autres cultures

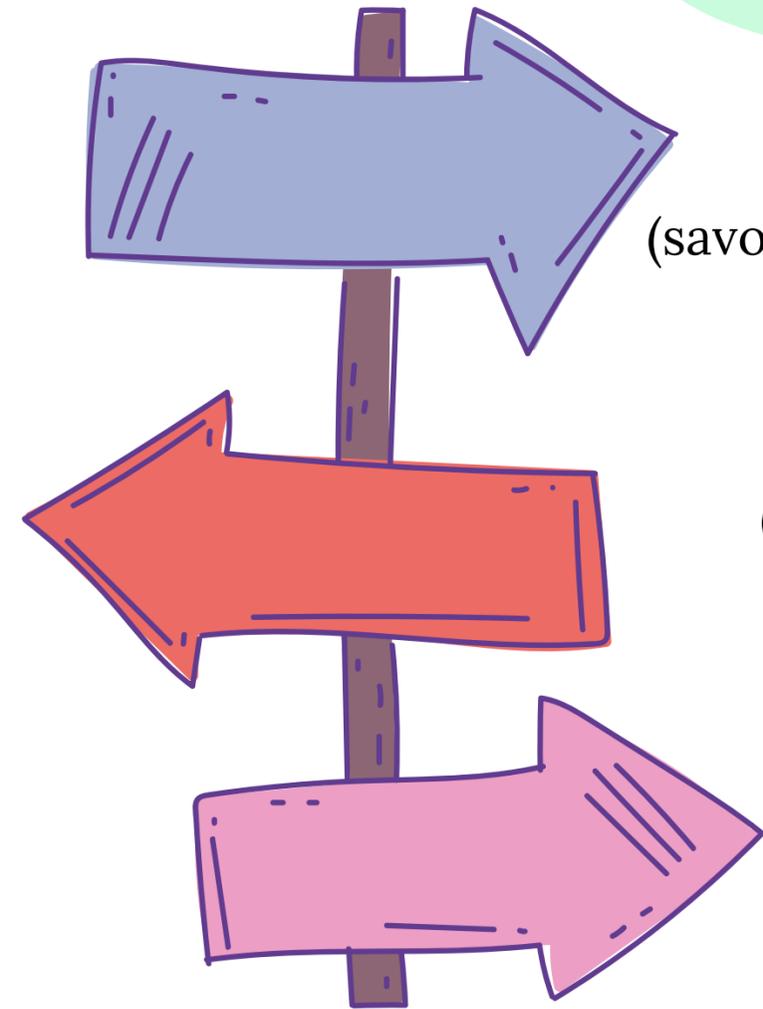
(musicales, culinaires, us et coutumes...).

Savoir se situer dans le monde

Acquérir des connaissances sur la biodiversité :

les être vivants, la faune, la flore, ce qui pousse, l'environnement, l'écologie...

Les sciences : faire des expériences pour comprendre et expliquer le monde qui nous entoure



Les objectifs pédagogiques

Objectif 3 : Favoriser le vivre-ensemble

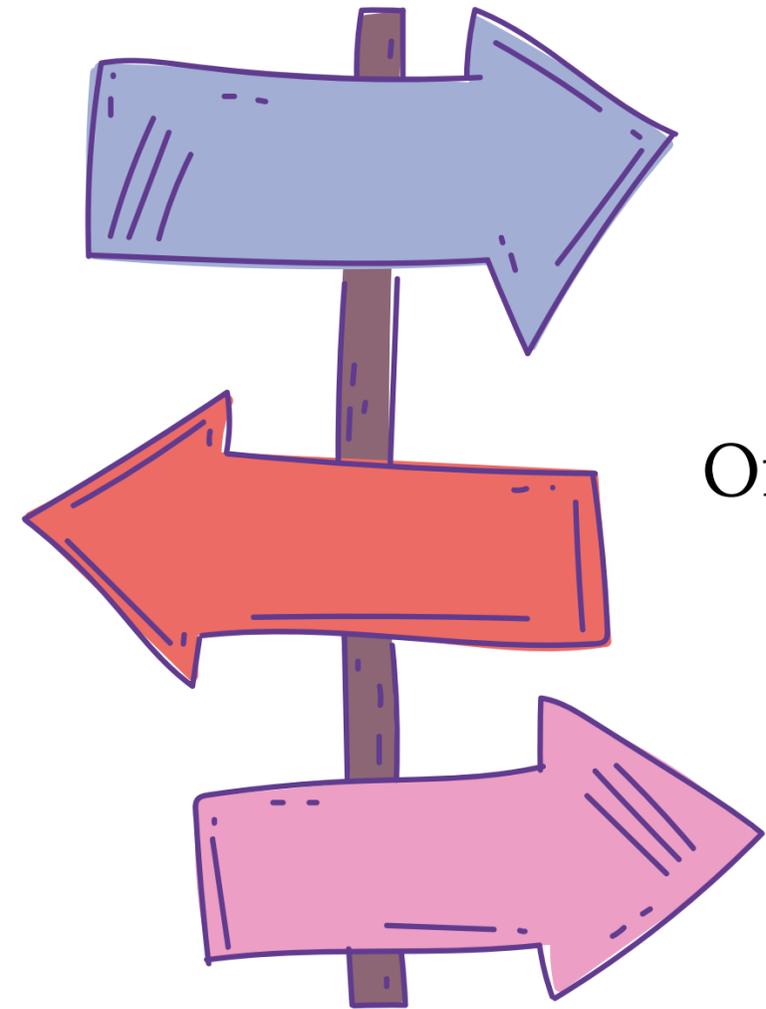
Etre gentil avec les autres :
l'esprit d'équipe, l'entraide, le respect, l'empathie, l'écoute..;

On est tous pareils et on est tous différents !
(c'est quoi la différence, accepter l'autre...)

L'amour, l'amitié

Egalité filles/garçons

Faire des débats philosophiques



La mise en oeuvre des objectifs = le projet d'animation

Les activités proposées sont au service des objectifs. Quelques pistes...

Jeux et activités de groupes, favorisant l'entraide, la coopération et la solidarité

Développer les différentes motricités : motricité fine, physique et globale

Faciliter la prise de parole, apprendre à exprimer leurs opinions, sentiments..., temps de discussion, débats philo, théâtre...

Echanges intergénérationnels

Accessibilité des jeux et du matériel pour apprendre l'autonomie

Laisser la place à l'imaginaire et à la créativité

Développer le sens des responsabilités pour développer la confiance en soi

Activités sur les émotions, yoga...

Le respect (respect de soi, de l'autre, du matériel, de l'environnement...)

Et ne pas oublier l'évaluation auprès des enfants accueillis

