



***ESPACE JEUNESSE***

***Bonnetable***

***De la Communauté De  
Communes du***

***Maine Saosnois***

***PROJET***

***PÉDAGOGIQUE***

***2025-2026***

---

## Sommaire du projet pédagogique

INTRODUCTION.....	3
Un projet pédagogique, pour répondre à quoi ? .....	3
LE CONTEXTE .....	4
Le territoire.....	4
La Communauté de Communes Maine Saosnois, l’organisateur .....	4
Le Public accueilli .....	5
PRÉSENTATION DE L’ESPACE JEUNESSE .....	8
Description de la structure.....	8
Organisation de séjours .....	8
Les locaux .....	9
L’équipe pédagogique : son rôle et ses missions .....	9
Le rôle de la directrice.....	10
Le rôle de l’animateur jeunesse.....	10
Les réunions .....	12
LES FINALITÉS ÉDUCATIVES .....	12
Les valeurs éducatives de la CDC Maine Saosnois .....	12
Mes intentions éducatives en tant que responsable de l’Espace Jeunesse .....	13
LES FINALITÉS DU PROJET.....	14
Les objectifs pédagogiques .....	14
LE PROJET DE FONCTIONNEMENT.....	19
Adhésions et réservations.....	19
Périodes et horaires d’ouvertures .....	20
Périodes scolaires .....	20
Périodes de vacances .....	20
La journée type.....	20
Les temps d’accueil libres/temps informels .....	21
Les temps d’activités/sorties .....	21
Les soirées .....	21
Les projets de l’Espace Jeunesse.....	22
Projet Passerelle .....	22
Organisation de séjours .....	23
Projets des jeunes .....	23
L’Organisation de la vie quotidienne .....	24
L’accueil.....	25

L'activité .....	25
Le repas .....	25
Le temps libre.....	26
Le départ.....	26
La sécurité .....	26
Consignes en cas d'incendie .....	26
Sortie nécessitant un transport en commun (bus, minibus, voiture) .....	27
L'organisation de l'infirmerie .....	27
Suivi alimentaire .....	27
Gestion de l'argent de poche .....	28
Tabac, drogue et alcool .....	28
Les règles de vie.....	28
Le règlement intérieur de l'Espace Jeunesse.....	29
ÉVALUATION DU PROJET .....	29
PLACE DES FAMILLES .....	29
CONCLUSION .....	30

## INTRODUCTION

L'Espace Jeunesse (accueil de loisirs sans hébergement) est bien plus qu'un simple lieu de garde. C'est un espace où chaque jeune trouve un cadre sécurisé et bienveillant, répondant à des attentes essentielles pour les représentants légaux : la sécurité, l'éducation et le développement personnel. L'équipe d'animation sait à quel point il est important pour les familles de pouvoir confier leurs préadolescents et adolescents à une structure où ils se sentent bien, tout en apprenant à grandir et à s'épanouir au contact des autres.

Notre mission est de reconnaître chaque jeune comme une personne unique, avec ses propres envies et aspirations. Tous les membres de l'équipe encouragent chaque adolescent à exprimer ses choix, à partager ses idées et à s'impliquer activement dans la vie de l'Espace Jeunesse. Pour nous, il ne s'agit pas simplement de proposer des activités, mais de permettre à chacun de devenir acteur de son propre parcours de loisirs.

Le projet pédagogique que l'équipe porte est le fruit d'une réflexion collective, nourrie par son engagement à accompagner les jeunes dans leur développement. Ensemble, avec une équipe d'animation dévouée, nous mettons tout en œuvre pour offrir des moments d'activités riches en apprentissages et en plaisir, afin que chaque jeune reparte grandi, confiant et épanoui.

### Un projet pédagogique, pour répondre à quoi ?

Le projet pédagogique de l'Espace Jeunesse est bien plus qu'un simple document technique ; c'est le fil conducteur qui relie toutes nos actions sur le territoire. Il sert d'outil de communication essentiel entre l'équipe de direction, l'équipe d'animation, le Centre Social Mazagran, et les élus de la Communauté de Communes Maine Saosnois<sup>1</sup>. Élaboré dans le respect du Projet Éducatif de la Communauté de Communes, il incarne nos valeurs et nos ambitions pour les jeunes.

Ce document n'est pas figé. Il évolue, s'adapte, après réflexion et concertation, afin que chacun des acteurs concernés puisse pleinement s'y retrouver et contribuer à son succès. Toute modification est partagée en toute transparence avec les élus et validée en conséquence. Le projet pédagogique représente donc un véritable contrat moral pour tous, définissant clairement le cadre éducatif de l'Espace Jeunesse de Bonnetable.

Les objectifs que l'équipe d'animation se fixe visent à développer chez chaque jeune des compétences essentielles pour leur avenir :

- Le savoir-être : encourager des attitudes et des comportements positifs
- Le savoir-faire : acquérir des compétences pratiques
- Le savoir : enrichir les connaissances

En tant que structure éducative, l'Espace Jeunesse intervient en complément des familles, premier lieu d'éducation, et de l'école, qui transmet les savoirs. Grâce aux différents outils

---

<sup>1</sup> CDC Maine Saosnois

pédagogiques basés sur les loisirs et la vie en groupe, l'équipe d'animation propose des temps de jeu et d'apprentissage des moments éducatifs à part entière. L'équipe d'animation travaille au service du développement du savoir-être et du vivre ensemble, pour que chaque jeune se construise avec des bases solides.

## LE CONTEXTE

### Le territoire

L'Espace Jeunesse est implanté à Bonnetable, une commune de 3735 habitants au cœur de la CDC Maine Saosnois, qui regroupe 51 communes. Ce territoire rural se distingue par ses paysages bucoliques, où se mêlent vastes champs, prairies et petites forêts, offrant une connexion privilégiée avec la nature.

Bonnetable est une ville chargée d'histoire, avec des vestiges médiévaux, notamment son château, qui témoigne de son passé riche en événements historiques. En plus de son patrimoine culturel, la commune permet à ses habitants et visiteurs de profiter pleinement de la nature environnante, notamment à travers la majestueuse forêt de Perseigne, un lieu prisé pour les randonnées et les activités de plein air. La région est également réputée pour ses produits locaux, tels que le fromage, le cidre et d'autres spécialités sarthoises qui reflètent la richesse gastronomique du terroir.

L'économie de Bonnetable repose principalement sur l'industrie et l'agriculture, avec des secteurs dynamiques comme l'élevage et la culture des céréales. En 2023, les ouvriers représentaient 15,7% de la population active. Toutefois, la commune, comme l'ensemble du territoire de la CDC Maine Saosnois, connaît un vieillissement de sa population. En effet, en 2021, 42,8% des habitants de Bonnetable étaient des retraités.<sup>2</sup>

Malgré cette tendance, le Schéma de Cohérence Territorial (SCoT) établi par la CDC Maine Saosnois montre que Bonnetable, et ses alentours sont moins touchés par l'indice de vieillissement par rapport à d'autres zones rurales, en partie grâce à la proximité des villes du Mans et de La Ferté-Bernard qui constitue un pôle d'attractivité pour les jeunes et les familles<sup>3</sup>.

### La Communauté de Communes Maine Saosnois, l'organisateur

Créée en 2017 dans le cadre de la loi NOTRe, la Communauté de Communes Maine Saosnois est née de la fusion de trois anciens territoires : la CDC Maine 301 (où se situe l'Espace Jeunesse), la CDC du Pays Marollais et la CDC du Saosnois. Cette réorganisation a permis de renforcer les actions sociales et éducatives du territoire.

Comme stipulé dans le Projet Éducatif de 2021, « *Par arrêté préfectoral du 12 juillet 2018, la CDC Maine Saosnois définit son action sociale d'intérêt communautaire à travers la mise en place et la gestion de services et d'actions favorisant le développement social du territoire, notamment via les actions éligibles au contrat enfance-jeunesse, et la gestion des personnels*

---

<sup>2</sup> Sources : Insee, RP2010, RP2015 et RP2021, exploitations complémentaires, géographie au 01/01/2023.

<sup>3</sup> SCoT de la CDC Maine Saosnois, p.32 – atopia / NTC / B&L Evolution / Garrigues Beaulac Associés

*nécessaires ou par délégation à l'association CASCADE de Marolles-les-Braults* ». Cet arrêté a reconnu les Espaces Jeunesse et les Accueils Collectifs de Mineurs comme d'intérêt communautaire. À ce titre, tous les services rattachés à la compétence sociale en matière d'enfance et de jeunesse sont agréés par la Caisse d'Allocations Familiales (CAF), dans le cadre d'une Convention Territoriale Globale (CTG).

Consciente des besoins croissants de son territoire, la CDC Maine Saosnois a mis en place politique ambitieuse d'accompagnement des jeunes, de 12 à 25 ans, vers l'âge adulte. C'est dans cette dynamique qu'a été créée, en 2020, l'Espace Jeunesse de Bonnetable. Cette structure vise à répondre aux attentes des familles et des jeunes, tout en assurant la continuité d'une action éducative de qualité, accessible et adaptée à tous. Elle s'inscrit dans une volonté forte de favoriser l'épanouissement des jeunes et leur intégration harmonieuse dans la société.

### **Le Public accueilli**

L'Espace Jeunesse accueille des jeunes âgés de 10 à 17 ans, issus du territoire de la CDC Maine Saosnois. Les jeunes qui fréquentent la structure viennent principalement de Bonnetable et des communes voisines, telles que Nogent-le-Bernard, Beaufay, Briosnes-les-Sables, Courcemont, Courcival, Jauzé, Roupperoux-le-Coquet, Saint-Georges du Rosay, Terrehault, Saint Célerin.

La tranche d'âge 11-14 ans, les préadolescents, constitue la majorité du public accueilli. Cette prédominance s'explique en partie par la proximité géographique avec le collège de Bonnetable, facilitant ainsi l'accès des collégiens à l'Espace Jeunesse après les cours ou durant les périodes de vacances scolaires.

#### **❖ Les 11-14 ans, les préadolescents :**

À cet âge, les jeunes connaissent un développement important sur les plans physique, intellectuel et moral. Ce processus de maturation est essentiel à l'épanouissement de leur personnalité, les amenant progressivement à acquérir une plus grande autonomie et une meilleure compréhension d'eux-mêmes et de leur environnement.

Caractéristiques des 11-14 ans				
-Recherche identitaire -Influçabilité -Besoin d'appartenance à un groupe fragilité seule, force du groupe -Puberté/Prémices de la sexualité -Différences fille/garçon -Changements physiques importants				
Développement physique	Développement intellectuel	Développement psychologique	Développement affectif	Développement social
-Voix qui mue -Transformation importante du corps -Grande fatigabilité -Besoin de se dépenser	-Maîtrise de son jugement, capacité d'analyse et de critique -Intérêt pour les problèmes sociaux, les nouvelles technologies -Ouverture sur le monde	-Besoin d'autonomie et d'être sécurisé -Être écouté, entouré -Besoin d'être responsabilisé et d'avoir un cadre -Besoin de se retrouver -Goût du risque et du défi	-Amitié réelle -Besoin d'appartenir à un groupe -Référence à un modèle (mode) -Besoin d'opposition -Impact de la puberté sur le regard de soi	-Braver l'interdit -Remettre en question -Compétitif -Besoin de modèles sociaux -Apparition de liens privilégiés dans les groupes de pairs
<b><u>Posture de l'animateur</u></b> -Respecter et sécuriser → cadre clair et précis, être un référent -Favoriser l'autonomie → importance des temps libres -Être en confiance, estime, considération -Besoin d'attention, d'écoute et de reconnaissance → les responsabiliser -Valoriser et accompagner -Avoir un sens du dialogue et une capacité d'adaptation → fédérer les jeunes -Gestion de la fatigue, calme et repos -Permettre aux jeunes de pouvoir émettre un jugement, des critiques → attention influçable !				

❖ Les 14-17 ans, les adolescents :

Cette période de la vie représente une phase transitoire cruciale entre l'enfance et l'âge adulte. Les jeunes sont en quête d'identité et traversent des bouleversements importants, qu'ils soient physiques, affectifs ou intellectuels. Ces changements sont autant de défis qui façonnent leur développement et leur maturité, les accompagnant dans la construction de leur personnalité et de leur place dans le monde.

### Caractéristiques des 14-17 ans

- Besoin de responsabilité
- Besoin d'autonomie
- Confiance et respect
- Interdits et règles de vie
- Mal-être lié aux changements corporels dus à la puberté
- Sexualité
- Place du groupe et de la famille
- Valeurs et engagement
- Société et l'image de l'adulte

Développement physique	Développement intellectuel	Développement psychologique	Développement affectif	Développement social
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Puberté</li> <li>-Fatigue, changement</li> <li>-meilleure gestion de l'effort</li> <li>-Besoin d'aventure</li> <li>-Connaissance de leurs limites</li> <li>- sentiment d'un mal-être : « ce n'est pas mon corps »</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Culture générale</li> <li>-Talent/passion</li> <li>-Rapport avec le monde professionnel</li> <li>-Volonté d'échanges, de discuter, de débattre</li> <li>-Recherche de ces idéaux (justice, vérité...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Volonté de repousser les limites</li> <li>-Complexes importants</li> <li>-Goût du risque et du défi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Liberté, lunatique</li> <li>-Influenable, agressivité</li> <li>-Quête identitaire</li> <li>-Troubles alimentaires (anorexie, boulimie...)</li> <li>-Autonomie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sorties, amis</li> <li>-Contradiction, rébellion</li> <li>-Majorité sexuelle</li> <li>-Recensement</li> <li>-Conduite accompagnée, BSR</li> <li>-Identification à un groupe</li> <li>-Relation à l'adulte (positif/négatif)</li> <li>-Émancipation (1<sup>er</sup> travail)</li> </ul>
<p><b><u>Posture de l'animateur</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Avoir une relation privilégiée avec le jeune (sans omettre la posture de l'adulte)</li> <li>-Disponibilité, à l'écoute</li> <li>-Affirmer l'autorité en référence au cadre établi</li> <li>-Conseiller les jeunes et les aider en cas d'échec</li> <li>- Stimuler les jeunes (passions...) → développement leur curiosité, leur culture générale</li> <li>-Responsabiliser → permettre aux jeunes de faire face à ces propres choix et l'accompagner</li> <li>-Rendre les jeunes acteurs et pas uniquement consommateurs</li> <li>-Canaliser et gérer les temps forts (considérer les temps de récupération et de repos pour limiter les risques)</li> </ul>			



# PRÉSENTATION DE L'ESPACE JEUNESSE

## Description de la structure

L'Espace Jeunesse de Bonnetable, destiné aux jeunes de 10 à 17 ans, est un lieu vivant et accueillant, propice à l'animation, aux rencontres, et à la découverte d'activités variées, qu'elles soient culturelles, sportives ou éducatives. Les jeunes peuvent s'y rendre seuls ou accompagnés de leurs amis, pour participer aux activités proposées, faire des suggestions, ou simplement discuter des sujets qui les concernent.

Cet espace se veut un lieu de loisirs, de culture et de détente, où l'équipe pédagogique joue un rôle actif en écoutant les jeunes, en proposant et en organisant avec eux des activités enrichissantes. L'objectif est d'offrir un cadre où chacun peut s'exprimer librement et s'impliquer dans des projets.

L'Espace Jeunesse est également conçu comme un lieu citoyen. Les jeunes y apprennent à être responsables, notamment en prenant soin du matériel, en veillant au rangement après chaque activité, et en signalant toute dégradation pour que le lieu reste propre et agréable pour tous. L'idée que chacun contribue à faire de cet espace un environnement accueillant et respecté, où il fait bon se retrouver.



## Organisation de séjours

L'organisation des séjours à l'Espace Jeunesse est pensée en cohérence avec les caractéristiques des préadolescents et adolescents. Pour ces jeunes, partir en séjour représente une rupture avec leur quotidien, une parenthèse où ils peuvent vivre sans la présence de leurs représentants légaux pour une courte période. C'est une opportunité uniquement pour eux de construire un espace de liberté, d'autonomie, et d'expériences nouvelles. Ces séjours leur permettent non seulement de grandir ensemble, mais aussi de découvrir le monde et d'apprendre à mieux comprendre les autres.

Les séjours sont régis par des conditions d'organisation, d'accueil et d'encadrement qui favorisent l'épanouissement collectif. Ils reposent sur des règles de vie en collectivité, indispensables à la sérénité et à la bonne entente du groupe. Ces règles, co-construites avec l'équipe d'animation et les jeunes participants, intègrent des valeurs fondamentales telles que le respect, la solidarité, la bienveillance et l'entraide.

La réussite d'un séjour repose sur l'engagement et la compréhension de chacun, jeunes comme animateurs. Si nécessaire, des décisions peuvent être prises pour rétablir l'harmonie en cas de non-respect du cadre établi au début du séjour. L'objectif est de garantir à tous un séjour enrichissant et apaisé, où chacun trouve sa place dans un climat de confiance et de respect.

### Les locaux

L'Espace Jeunesse de Bonnetable est idéalement situé à proximité du collège La Foresterie. Cette localisation est renforcée par la présence d'infrastructures sportives voisines, comprenant un gymnase, des terrains de football et de rugby, un city-stade, des terrains de tennis, ainsi qu'un mur extérieur de squash, offrant ainsi de nombreuses possibilités d'activités physiques et sportives.

Les locaux de l'Espace Jeunesse, mis à disposition par la municipalité pour la Communauté de Communes Maine Saosnois, sont spécialement aménagés pour et par les jeunes. Ils comprennent :

- Un bureau pour l'équipe pédagogique
- Une cuisine
- Une salle d'activité
- Une salle de détente
- Un local de rangement
- Un WC

L'Espace Jeunesse dispose également d'une régie matérielle pour soutenir les diverses activités pédagogiques. Parmi les équipements disponibles, il y a :

- Des ordinateurs pour les jeunes
- Une télévision
- Un baby-foot et un billard
- Des jeux de sociétés
- Divers matériels sportifs

### L'équipe pédagogique : son rôle et ses missions

L'équipe pédagogique est constituée de personnes volontaires, à l'écoute et complémentaires. La solidité de cette équipe repose sur des valeurs communes telles que l'entraide, le partage et la tolérance. Un projet commun est essentiel pour fédérer les membres de l'équipe, qui ne peut se constituer que sur la base de valeurs partagées au travers du projet pédagogique et éducatif.

La création d'un projet commun permet à chacun de trouver sa place au sein de l'équipe. Au fil du temps, l'équipe évolue et adapte ses relations avec ses objectifs. Le taux d'encadrement pour

les jeunes de 10 à 17 ans est fixé à un animateur pour 12 jeunes. En période scolaire, l'équipe est composée de la responsable et d'un animateur, tandis que d'autres animateurs viennent renforcer l'équipe durant les vacances scolaires.

### Le rôle de la directrice

La directrice de l'Espace Jeunesse est placée sous la responsabilité hiérarchique de la Directrice du Centre social. Elle assure le bon fonctionnement et à l'organisation pédagogique, administrative et financière de la structure à travers plusieurs missions clés :

- **Gestion de l'équipe d'animation** : Elle dirige, suit, accompagne, forme et évalue son équipe, veillant ainsi à l'efficacité de l'encadrement.
- **Liaison entre les équipes** : Elle fait le lien entre les équipes sur le terrain et la coordinatrice, facilitant ainsi la communication et la coopération.
- **Conditions de fonctionnement** : Elle garantit les conditions matérielles, techniques et pédagogiques nécessaires au bon fonctionnement de l'Espace Jeunesse.
- **Respect de la réglementation** : Elle veille à la conformité avec la réglementation en vigueur, notamment celle du Service Départementale à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports.
- **Cohérence des actions** : Elle s'assure que les actions menées au sein de la structure sont en cohérence avec le Projet Éducatif et la politique enfance-jeunesse de la collectivité. Cela implique la présentation d'un projet pédagogique, la pertinence des projets d'animation et le soutien d'un travail pédagogique favorisant la mixité.
- **Qualité de l'accueil et sécurité** : Elle organise et met œuvre toutes les actions garantissant un accueil de qualité et la sécurité des jeunes au sein de l'Espace Jeunesse.
- **Animation et évaluation** : En tant qu'élément dynamique de l'équipe d'animation, elle organise des réunions, accompagne l'équipe d'encadrement, met en place des outils d'évaluation, forme les stagiaires et élabore des bilans d'activités. Elle est également une source d'inspiration, conseillant et impulsant de nouvelles idées.
- **Travail en réseau** : Elle collabore avec un réseau de partenaires en lien avec l'Espace Jeunesse sur le territoire, favorisant les échanges et les synergies.
- **Diffusion de l'information** : Elle s'occupe de la communication liée aux activités, en mettant à disposition des outils d'information pour les familles, les jeunes, les élus et les partenaires.
- **Suivi administratif** : Elle gère le suivi administratif de l'activité, notamment la présence des jeunes.
- **Gestion financière** : Elle est responsable de la gestion financière de la structure, veillant à l'optimisation des ressources disponibles.

### Le rôle de l'animateur jeunesse

L'animateur jeunesse relève directement de la Responsable de l'Espace Jeunesse de Bonnetable et de la Directrice du Centre Social Mazagran. Étymologiquement, le terme « animateur » désigne celui qui insuffle la vie. C'est donc la fonction première de l'animateur : donner vie aux projets pour favoriser l'épanouissement des adolescents avec lesquels il travaille.

## Être animateur c'est ...

<b>Un métier</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Créer une relation respectueuse et professionnelle avec les familles</li><li>- Travailler en accord avec le projet pédagogique</li><li>- Être dynamique et faire preuve d'initiative</li><li>- Être spontané et s'adapter aux imprévus</li><li>- Mettre en place des activités innovantes centrées sur des apports pour les jeunes, tout en s'amusant</li></ul>
<b>La sécurité avant tout</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Connaître la réglementation des ACM</li><li>- Observer, anticiper et prévenir les risques au maximum</li><li>- Être vigilant et assurer une surveillance active au quotidien</li><li>- Se tenir informer des enfants présentant un PAI/PAP ou une particularité</li><li>- Compter encore et encore les jeunes, toujours connaître l'effectif des jeunes présents</li></ul>
<b>Une attitude</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Être ponctuel et assidu</li><li>- Être spontané</li><li>- Avoir une tenue vestimentaire adaptée et correcte</li><li>- Adopter un langage correct et approprié à l'âge des jeunes</li><li>- Avoir l'esprit d'équipe</li><li>- Être dynamique et avoir l'esprit d'initiative</li><li>- Participer à la vie quotidienne de la structure</li></ul>
<b>Un relationnel de qualité avec</b>
<u>Les jeunes</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- Faire preuve d'écoute et de bienveillance</li><li>- Ne pas sanctionner sans discussion</li><li>- Se comporter en adulte responsable avec la distance et le recul nécessaire</li><li>- Respecter l'individualité de chaque jeune au sein de la collectivité</li></ul>
<u>Ses collègues</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- Favoriser l'écoute, le dialogue et la concertation au sein de l'équipe</li><li>- Adopter une attitude bienveillante avec tout le monde</li><li>- Soutien et répartition des tâches à réaliser au quotidien de manière équitable</li><li>- Accepter les remarques constructives</li><li>- Analyser, former et être formé</li></ul>
<u>Les familles</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- Développer un rapport de confiance avec les familles</li><li>- Pouvoir établir une relation individualisée avec chaque famille</li><li>- Savoir être accueillant et à l'écoute</li><li>- Tenir les familles informées du déroulement de la journée</li><li>- Avoir une attitude adéquate</li></ul>

L'animateur intervient au sein d'un groupe en tenant compte des potentialités de chaque jeune. Il propose une variété d'activités sportives, culturelles, sociales, artistiques et récréatives, telles que des ateliers de théâtre ou des débats. Il a également la responsabilité de sensibiliser son public aux enjeux liés à l'urbanisme et à l'environnement. En mobilisant les jeunes autour

d'activités, il les responsabilise et les encourage à devenir autonomes tout en favorisant les échanges.

Les animateurs doivent faire preuve d'exemplarité en respectant strictement le règlement de l'Espace Jeunesse, notamment en évitant toute consommation de drogue, d'alcool ou de tabac, tant avant que durant leurs heures de travail, afin de servir de modèle aux jeunes à qui il est demandé de respecter le règlement intérieur.

### Les réunions

Les réunions sont essentielles pour favoriser les échanges au sein de l'équipe pédagogique et jouent un rôle crucial dans la dynamique de travail collective. La présence de chacun y est donc obligatoire.

Pour concevoir, préparer et réaliser les projets d'animation et d'activités, ainsi que pour organiser la vie de la structure, plusieurs types de réunions sont organisées :

- Réunions pédagogiques : pour élaborer les activités et les projets
- Réunions de préparation : pour planifier les activités et l'accueil des jeunes
- Réunions de bilan : pouvoir inclure les jeunes où être réservées à l'équipe.

Ces réunions offrent à tous les membres de l'équipe l'opportunité d'échanger sur leurs expériences, d'exprimer les difficultés rencontrées ainsi que les aspects positifs. Elles permettent à chacun d'évaluer le travail accompli et de progresser grâce aux différents retours d'expérience.

## LES FINALITÉS ÉDUCATIVES

### Les valeurs éducatives de la CDC Maine Saosnois

La Communauté de Communes Maine Saosnois s'engage, aux côtés de l'ensemble des acteurs éducatifs du territoire, à accompagner chaque jeune dans son parcours de vie, de l'enfance à l'âge adulte. Considéré non seulement comme un élève, mais avant tout comme un individu unique, chaque jeune est porteur d'une histoire, de compétences et de capacités qui lui permettent de prendre des initiatives et d'assumer progressivement des responsabilités. Il est essentiel de reconnaître toutes les sphères de socialisation – familiale, scolaire et extrascolaire – qui jouent un rôle crucial dans son développement.

Cette approche globale favorise l'épanouissement personnel des jeunes et leur offre une ouverture sur le monde. Elle leur permet de construire, à leur rythme, l'adulte en devenir qu'ils sont. La sincérité de cette démarche repose sur une véritable écoute des besoins des jeunes et de leur environnement.

Le **Projet Éducatif** de la CDC souligne également l'importance des Accueils Collectifs de Mineurs dans le processus d'intégration sociale. En reconnaissant le rôle central des jeunes, les élus communautaires ont défini les priorités éducatives suivantes :

- Axe 1 : Répondre aux besoins des habitants et des familles, et contribuer à l'attractivité du territoire
- Axe 2 : Offrir des services de qualité, respectueux des jeunes et de leurs aspirations

- Axe 3 : Préparer les jeunes à devenir des citoyens engagés et responsables, et encourager le vivre-ensemble
- Axe 4 : Favoriser l'accès à la culture pour tous, comme vecteur d'ouverture et de développement personnel
- Axe 5 : Promouvoir l'éducation à la santé, afin d'accompagner les jeunes dans des choix éclairés
- Axe 6 : Renforcer le travail en réseau pour garantir une prise en charge cohérente et globales des jeunes

### Mes intentions éducatives en tant que responsable de l'Espace Jeunesse

Ayant traversé les différentes étapes du parcours éducatif – d'abord en tant qu'enfant, puis animatrice, et aujourd'hui responsable – j'ai toujours placé la notion de plaisir et de bien-être au cœur de mon engagement. Une atmosphère bienveillante et stimulante est essentielle pour permettre aux jeunes de s'ouvrir à de nouvelles expériences, qu'elles soient sociales, culturelles ou ludiques, tout en les aidant à s'éloigner des cadres habituels comme la famille, l'école ou le travail. Ce cadre favorise le développement du savoir-être, du savoir-faire, et du vivre-ensemble.

Je suis convaincue que chaque jeune est le véritable acteur de son apprentissage et de son évolution. Quelle que soit son origine sociale, chacun mérite les mêmes opportunités pour découvrir, apprendre et progresser à son rythme. L'éducation ne se limite pas à un seul lieu ou une seule instance ; elle se nourrit des multiples interactions et expériences que les jeunes peuvent vivre, notamment grâce aux animateurs, aux responsables des Accueils Collectifs de Mineurs et aux Espaces Jeunesse. Chaque activité, formelle ou informelle, offre des occasions d'apprentissage variées : motricité, créativité, autonomie, et plus encore.

À mes yeux, un Espace Jeunesse se distingue par ses ambitions éducatives, complémentaires à celles des autres espaces de socialisation. Trois axes essentiels guident cette démarche : l'apprentissage de la vie en collectivité, la pédagogie active et l'émergence du citoyen en devenir chez chaque jeune (solidarité, respect, liberté, citoyenneté). Ces axes sont proposés de manière ludique et attrayante, afin de faire de l'Espace Jeunesse un lieu porteur de valeurs fondamentales.

Bien sûr, un passage dans ces structures ne transforme pas un jeune du jour au lendemain. Néanmoins, je suis persuadée que le temps qu'ils y passent, à travers la vie collective et les activités, contribue à leur épanouissement et à leur développement, à leur propre rythme.

Au-delà de l'éphémère plaisir d'une activité, c'est l'environnement, les interactions et les échanges qui importent le plus. Ces moments sont des opportunités d'apprentissage mutuel et constant, autant pour les jeunes que pour les encadrants, et donc pour moi-même. En tant que responsable, je m'efforce d'être disponible et à l'écoute, tout en trouvant un juste équilibre : être une figure de confiance et de respect, sans abuser de mon rôle. Mon objectif est de soutenir les jeunes, avec sincérité et engagement, dans leur parcours vers l'âge adulte.

## LES FINALITÉS DU PROJET

### Les objectifs pédagogiques

Dans le respect des grandes orientations éducatives définies par la CDC Maine Saosnois, l'équipe de l'Espace Jeunesse s'efforce de bâtir et de mettre en œuvre des objectifs à la fois généraux et spécifiques, adaptés aux besoins des jeunes. Ces objectifs sont régulièrement revus et ajustés, année après année, afin de s'adapter à l'évolution des jeunes et de leur environnement.

La mission première de l'Espace Jeunesse est de créer un cadre, accueillant et sécurisé, où chaque jeune peut se sentir à l'aise, tout en garantissant sa sécurité physique, morale et affective. Il est primordial que cet espace soit propice au bien-être et à l'épanouissement des jeunes, qu'ils soient seuls ou en groupe.

Parmi les objectifs clés de l'Espace Jeunesse de Bonnetable, plusieurs aspects sont mis en avant dans toutes les actions qui seront menées :

Objectifs généraux	Objectifs opérationnels	Moyens	Évaluation
<p>Dynamiser l'Espace Jeunesse pour répondre aux attentes d'une nouvelle génération pour offrir un cadre adapté à une génération en quête d'autonomie et d'implication</p>	<p>Moderniser les pratiques pédagogiques, les activités proposées et l'organisation de la structure</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concevoir des activités innovantes et adaptées aux intérêts actuels des jeunes.</li> <li>• Organiser des groupes de discussion avec les jeunes pour recueillir leurs avis et idées sur les projets et activités.</li> <li>• Aménager des espaces dédiés à l'autonomie permettant aux jeunes de se réunir et d'échanger librement</li> <li>• Favoriser la création d'un conseil des jeunes au sein de la structure pour qu'ils participent aux décisions concernant la vie de la structure.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quelle est la fréquentation et les retours des jeunes concernant les nouvelles activités ?</li> <li>• Les jeunes ont-ils participé aux changements apportés ?</li> <li>• Des nouveaux espaces ont-ils été aménagés ? Les avis des jeunes ont-ils été respectés ?</li> <li>• Les jeunes ont-ils été intéressés par la création d'un conseil jeunes au sein de l'Espace Jeunesse ? Si oui, combien y participent ?</li> </ul>



	<p>Renouveler l'image de l'Espace Jeunesse auprès des jeunes, des familles et des partenaires locaux</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mettre en place une communication moderne et dynamique (flyer et réseaux sociaux)</li> <li>• Impliquer les jeunes dans la création des contenus</li> <li>• Organiser des événements qui marquent le renouveau de la structure (visite virtuelle, journées portes ouvertes, présentations des projets et réalisation des jeunes)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les jeunes, familles et partenaires perçoivent-ils un changement positif dans l'image de la structure ?</li> <li>• Les familles et partenaires expriment-ils davantage de soutien ou d'intérêt pour les projets de l'Espace Jeunesse ?</li> <li>• Quelles sont les suggestions des familles et partenaires pour améliorer encore l'image et l'attrait de la structure ?</li> <li>• Les jeunes participent-ils activement à la création et au partage des contenus en ligne ?</li> <li>• Les contenus publiés sur les réseaux sociaux attirent-ils l'attention et l'intérêt des jeunes, des familles et des partenaires locaux ?</li> </ul>
--	--	---	---

<p>Développer une équipe d'animation qualifiée et engagée dans l'accompagnement des jeunes</p>	<p>Favoriser la cohésion de l'équipe et une bonne communication</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Travailler et écrire le projet pédagogique avec l'ensemble des animateurs permanents.</li> <li>• Pratiquer l'entraide et la solidarité entre les animateurs.</li> <li>• Organiser des réunions de préparation, de bilan et de régulation en cas de conflits.</li> <li>• Informer les membres de l'équipe de ce qu'on fait, où on est...</li> <li>• Mettre en place un cahier de suivi pour y notifier toutes les informations importantes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le projet pédagogique a-t-il été rédigé avec l'ensemble des permanents ?</li> <li>• A-t-il fait l'objet d'un temps de travail et de réflexion en équipe ?</li> <li>• Les animateurs sont-ils capables d'en expliquer le contenu ?</li> <li>• Y'a-t-il eu des conflits ? Si oui, ont-ils été surmontés ? Comment ?</li> <li>• Des réunions de régulations ont-elles été proposées ? Combien ? Quand ?</li> <li>• L'équipe utilise-t-elle le cahier d'accueil ?</li> </ul>
	<p>Renforcer les compétences techniques et pédagogiques de l'équipe</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assurer un suivi systématique des animateurs diplômés.</li> <li>• Accompagner les animateurs stagiaires tout au long de leur présence.</li> <li>• Partager son expérience et ses compétences avec les membres de l'équipe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Des temps d'échanges et de transmissions ont-ils été mis en place ?</li> <li>• Y'a-t-il eu des formations internes ? Si oui, combien d'animateurs y ont participé ?</li> <li>• Les animateurs stagiaires ont-ils bénéficié d'un suivi de qualité ? Et les autres ?</li> </ul>

	<p>Encourager la participation des jeunes dans les projets citoyens locaux</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mettre en place des projets d'animation en lien avec les associations et les institutions locales.</li> <li>• Proposer aux jeunes de participer à des actions en collaboration avec les services de la ville, les associations et le Centre Social Mazagran.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quels projets ont été développés avec les jeunes ?</li> <li>• Combien de jeunes ont participé aux projets ?</li> <li>• Quels sont les retours des jeunes sur ces expériences ?</li> </ul>
<p>Ancrer l'Espace Jeunesse dans la vie sociale et culturelle locale</p>	<p>Accentuer les partenariats avec les acteurs locaux</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redynamiser le dispositif Passerelle en lien avec l'ACM de Bonnetable</li> <li>• Participer aux réunions et aux événements organisés par la mairie, les associations et le Centre Social Mazagran</li> <li>• Inviter des acteurs locaux pour animer des ateliers, des temps d'échanges à l'Espace Jeunesse</li> <li>• Poursuivre la cohérence éducative entre les différents acteurs du territoire</li> <li>• Communiquer autour de ces actions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les enfants et les jeunes témoignent-ils toujours d'un intérêt pour le dispositif passerelle ?</li> <li>• Quels sont les retours des enfants et des jeunes sur le dispositif passerelle ?</li> <li>• Quels projets ont été développés en partenariat avec les acteurs locaux ? Combien ? Quelle incidence ?</li> <li>• La communication dans la presse locale a-t-elle été renforcée ? Sur quelle temporalité ?</li> </ul>

Ces objectifs visent à accompagner les jeunes dans leur développement personnel, tout en leur permettant de grandir au sein d'un environnement éducatif bienveillant, stimulant, et ouvert sur le monde.

## LE PROJET DE FONCTIONNEMENT

L'Espace Jeunesse est une structure **ouverte**, un espace de liberté où chaque jeune peut venir de manière autonome pour profiter des activités et des temps de rencontre. Toutefois, cette autonomie s'accompagne d'une responsabilité partagée : il est impératif que chaque jeune informe un membre de l'équipe d'animation de son **arrivée** et de son **départ**. Cette règle, non négociable, est essentielle pour garantir la sécurité de chacun au sein de la structure.

En effet, tant qu'un jeune est présent dans les locaux ou sur le périmètre de l'Espace Jeunesse, il est sous la responsabilité directe de l'équipe d'animation. Cet encadrement assure non seulement la sécurité physique des jeunes, mais permet aussi un suivi éducatif et un accompagnement personnalisé dans les activités proposées.

Comme indiqué dans le règlement intérieur, les jeunes sont libres de venir et de repartir de manière autonome. Cette liberté de mouvement est un élément clé du fonctionnement de la structure, mais elle s'accompagne de la nécessité pour chaque jeune de respecter les consignes de sécurité en vigueur, notamment celle d'informer un animateur de chaque mouvement. Le respect de ces règles permet de maintenir un environnement sûr, tout en responsabilisant les jeunes.

Cette démarche contribue à l'épanouissement des jeunes, les encourageant à prendre conscience de l'importance de la sécurité collective et de la gestion de leur propre autonomie.

### Adhésions et réservations

Pour chaque jeune souhaitant fréquenter l'Espace Jeunesse, un **dossier d'adhésion** est nécessaire. Ce dossier doit être rempli, signé, et accompagné des documents suivants :

- Une **photocopie du carnet de vaccination**
- Une **attestation d'assurance extrascolaire**
- Le **règlement intérieur** signé par le responsable légal et le jeune

Le dossier d'adhésion peut être retiré **directement à l'Espace Jeunesse** ou téléchargé sur le **site internet de la CDC Maine Saosnois**. Une fois complété et remis à l'équipe d'animation, il est valable pour une durée d'un an, à compter de la date de signature.

Une **cotisation annuelle**, calculée en fonction du **quotient familial**, est demandée pour valider l'adhésion du jeune. Cette cotisation donne accès librement à l'ensemble des activités de l'Espace Jeunesse, qu'elles soient manuelles, sportives ou culturelles. Cependant, certaines activités ou sorties, mentionnées dans la **plaquette d'activités**, peuvent nécessiter une participation financière supplémentaire.

Les **inscriptions aux sorties et activités** se font directement auprès de la responsable de l'Espace Jeunesse ou aux coordonnées suivantes :

- **Email** : [jeunesse.bonnetable@mainesaosnois.fr](mailto:jeunesse.bonnetable@mainesaosnois.fr)
- **Téléphone** : 06.48.17.69.32.

## Périodes et horaires d'ouvertures

### Périodes scolaires

Pendant les périodes scolaires, l'Espace Jeunesse accueille les jeunes selon les horaires suivants :

Jours	Horaires
Mardi	14h – 18h30
Mercredi	12h30 – 18h30
Jeudi	14h – 18h30
Vendredi	14h – 18h30 Un vendredi sur deux jusqu'à 22h
Samedi	14h – 18h30

Cependant, les jeunes ne sont pas admis durant les horaires correspondant au temps de l'Éducation nationale que si leurs cours ne sont pas assurés (grève, absence de professeur, suppression de cours).

La responsable de l'Espace Jeunesse n'a pas pour mission de vérifier les raisons de la présence des jeunes pendant ces heures. Toutefois, dès qu'ils sont présents sur la structure, la responsabilité de l'équipe d'animation, notamment en cas d'accident ou d'autres incidents, est engagée.

### Périodes de vacances

Jours	Horaires
Mardi	14h – 18h30
Mercredi	14h – 18h30
Jeudi	14h – 18h30
Vendredi	14h – 22h (En juillet : 14h – 23h)
Samedi	14h – 18h30

L'Espace Jeunesse est ouvert durant toutes les vacances scolaires, à l'exception de trois semaines en août et d'une semaine pendant les vacances de Noël. Les horaires peuvent varier en fonction des activités et des projets spécifiques des jeunes, permettant ainsi une flexibilité adaptée à leurs besoins et envies.

## La journée type

Bien que chaque journée à l'Espace Jeunesse soit unique, certaines phases clés rythment le quotidien des jeunes et de la structure. Ces moments jouent un rôle essentiel dans la vie de l'Espace Jeunesse, tant pour le bon déroulement des activités que pour la cohésion du groupe.

14h00-15h00	Activités libres, temps informels
15h00-17h30	Temps d'activités (activités proposées sur la plaquette) ou mise en place d'un projet
17h30-18h30 (Jusque 22h le vendredi)	Activités libres, temps informels

### Les temps d'accueil libres/temps informels

Ces moments permettent aux jeunes de se retrouver, d'échanger et de s'amuser autour de jeux de société ou d'activités spontanées. Chaque jeune dispose de la liberté d'organiser son temps selon ses envies, qu'il s'agisse de se détendre ou de s'engager dans une activité. Ces temps informels sont précieux pour favoriser les rencontres, renforcer les échanges entre jeunes, et parfois faire émerger des projets communs. L'Espace Jeunesse se veut un lieu propice à l'épanouissement des idées, offrant aux jeunes l'opportunités de développer des initiatives personnelles ou collectives.

### Les temps d'activités/sorties

Les heures de début et de fin d'activités sont soigneusement communiquées aux jeunes et à leurs représentants légaux à l'avance, par divers canaux de communication tels que les annonces orales, les réseaux sociaux et les SMS. Pour certaines activités, notamment celles impliquant un coût financier ou l'utilisation d'un moyen de transport, il est nécessaire que les représentants légaux remplissent et signent une fiche d'inscription au préalable. Cette formalité garantit la sécurité et l'information de toutes les parties impliquées.

La ponctualité est attendue de la part des jeunes et de leurs familles, en particulier lors des sorties. Ces activités, qu'elles soient gratuites ou payantes, offrent aux jeunes l'occasion de découvrir de nouvelles passions et d'élargir leurs horizons. Elles contribuent également à leur développement physique, affectif et moral, favorisant ainsi des aspects tels que l'élargissement culturel, l'estime de soi, le dépassement de soi, et le goût de l'effort.

Il est important de noter que la participation aux activités proposées n'est pas obligatoire, et la structure reste ouverte même en l'absence de certains jeunes. Toutefois, pour maintenir une ambiance harmonieuse, ceux qui choisissent d'être en accueil libre s'engagent à ne pas perturber les animations en cours. De plus, lors des sorties, un animateur restera sur place pour accueillir les jeunes qui ne participent pas à l'activité.

Conformément à la plaquette d'activités, l'Espace Jeunesse est en mesure d'accueillir les jeunes tout au long de la journée, ainsi que durant des soirées, renforçant ainsi l'idée que chaque moment passé à l'Espace Jeunesse peut être une occasion d'apprentissage et d'épanouissement.

### Les soirées

L'Espace Jeunesse organise tout au long de l'année des soirées dédiées aux jeunes, qui se déroulent principalement les vendredis soir. Ces moments offrent une occasion unique pour l'équipe pédagogique et les jeunes de se rencontrer dans un cadre différent. Les soirées représentent un moment privilégié pour les adolescents, leur permettant de ressentir un sentiment d'autonomie et de liberté qu'ils n'ont pas en tant qu'enfants.

Ces soirées visent à être :

- **Fédératrices et mobilisatrices** : Elles doivent encourager un maximum de jeunes à s'engager dans une dynamique collective, favorisant ainsi le lien social et l'esprit d'équipe.
- **Répondant aux volontés et besoins des jeunes** : Elles sont conçues en tenant compte des souhaits des jeunes, pour garantir un espace où chacun se sent écouté et valorisé.

Exemples de soirées (liste non exhaustive) :

- **Soirée jeu** : le jeu est un outil idéal pour encourager les échanges, développer des stratégies et renforcer la compréhension des règles. C'est un moment de convivialité où chacun peut s'exprimer librement.
- **Soirée culturelle** : Cette soirée crée une atmosphère différente de celle du quotidien, en offrant des activités comme la diffusion d'un film ou la lecture d'un livre. Cela permet aux jeunes d'explorer des univers variés et d'élargir leur culture tout en partageant leurs impressions.

Ces soirées sont bien plus qu'une simple activité ; elles constituent un espace d'apprentissage social et personnel, favorisant l'épanouissement des jeunes et leur engagement dans des activités collectives.

### Les projets de l'Espace Jeunesse

L'Espace Jeunesse est une structure ouverte tout au long de l'année, favorisant ainsi l'émergence de projets à court et à long terme. La participation des jeunes à ces projets est entièrement libre, leur offrant ainsi l'opportunité de s'impliquer selon leurs envies et leurs intérêts.

Que ces projets soient initiés par l'équipe pédagogique ou par les jeunes eux-mêmes, ils visent à :

- **Encourager l'initiative** : Les jeunes sont incités à devenir des acteurs de leurs temps libres et de leurs vacances, ce qui leur permet de s'engager activement dans des activités qui les passionnent.
- **Développer des compétences** : En participant à la conception et la mise en œuvre de projets, les jeunes peuvent acquérir des compétences variées, allant de la gestion de projet à la communication, en passant par le travail en équipe.
- **Renforcer le lien social** : Ces projets offrent également une occasion de créer des liens avec d'autres jeunes, favorisant ainsi la convivialité et l'entraide au sein de la structure.

L'Espace Jeunesse, en soutenant l'émergence de ces projets, vise à promouvoir l'autonomie, la créativité et le sens des responsabilités chez les jeunes, leur permettant de s'épanouir dans un environnement bienveillant et stimulant.

### Projet Passerelle

Dans le souci d'accompagner au mieux les enfants vers l'adolescence et répondre à leurs nouveaux besoins et attentes, l'Espace Jeunesse, en collaboration avec l'Accueil Collectifs de Mineurs de Bonnetable, a mis en place le **Projet Passerelle**.

### Objectifs du projet :

- **Créer un premier contact** : Le projet Passerelle permet à l'équipe pédagogique de nouer un lien avec les parents, facilitant ainsi la communication et la confiance entre les familles et la structure
- **Découverte de l'Espace Jeunesse** : Destiné aux jeunes de 9 à 12 ans, ce projet offre l'opportunité de découvrir l'Espace Jeunesse et son fonctionnement à travers des activités passerelles et des accueils libres lors des Mercredis Loisirs. Cela permet aux enfants de se familiariser avec l'environnement et les différentes activités proposées.
- **Faciliter la transition** : En offrant une expérience intermédiaire entre l'ACM et l'Espace Jeunesse, l'équipe pédagogique souhaite rendre la transition plus fluide pour les jeunes, les aidant ainsi à s'adapter aux changements et à anticiper leur future vie d'adolescent.

En favorisant cette continuité et en répondant aux attentes des jeunes, le projet Passerelle constitue un tremplin vers une adolescence épanouie, où les jeunes se sentent soutenus et encouragés à s'impliquer activement dans leur parcours éducatif.

#### Organisation de séjours

Les séjours constituent un moment incontournable pour les jeunes, agissant comme un complément indispensable aux activités menées au sein de l'Espace Jeunesse. Ils offrent une occasion unique d'explorer de nouveaux horizons et de vivre des expériences enrichissantes.

#### Objectifs des séjours :

- **Découverte et ouverture** : Les séjours sont conçus pour permettre aux jeunes de s'engager dans de nouvelles activités, que ce soit des sports, des arts, ou des explorations culturelles. Cela favorise l'élargissement de leurs perspectives et stimule leur curiosité.
- **Moments de partage et de collectivité** : Au-delà des activités programmées, ces séjours sont des occasions de créer des souvenirs communs et de renforcer les liens entre les jeunes. La vie quotidienne en collectivité joue un rôle crucial dans le développement des compétences sociales, notamment l'entraide, le respect mutuel, et le partage.
- **Implication des jeunes** : La construction des séjours s'organise à partir des recherches effectuées par l'équipe pédagogique, intégrant également les idées et souhaits émanant des groupes de jeunes. Cela garantit que les séjours répondent aux attentes et aux intérêts des jeunes, les rendant ainsi plus engageants.

En résumé, les séjours sont conçus pour être des expériences formatrices, favorisant le développement personnel des jeunes tout en créant des souvenirs durables au sein d'un cadre sécurisant et accueillant.

#### Projets des jeunes

Les projets organisés avec et par les jeunes occupent une place essentielle dans le cadre de l'Espace Jeunesse, illustrant l'importance de la participation active des adolescents. Dans le contexte local, ces initiatives offrent souvent aux jeunes l'opportunité de s'engager pour la première fois dans une activité enrichissante, tant sur le plan personnel que collectif.

#### **Importance de la participation :**



- **Expérience de la participation** : Ces projets permettent aux jeunes de vivre concrètement ce qu'implique la participation. Ils apprennent à collaborer, à exprimer leurs idées et à prendre des décisions ensemble, ce qui est fondamental pour leur développement personnel et social.
- **Bénéfices individuels et collectifs** : En s'impliquant dans des projets, les jeunes développent non seulement des compétences personnelles, telles que l'autonomie et la responsabilité, mais contribuent également au bien-être de leur groupe. Cela renforce leur sentiment d'appartenance et leur engagement envers la communauté.
- **Exploration des limites et des possibilités** : A travers ces projets, les jeunes découvrent les réalités de l'organisation, les défis à relever, ainsi que les succès à célébrer. Cela leur permet de mieux comprendre le fonctionnement des groupes et des projets collectifs, tout en leur offrant un cadre pour expérimenter et apprendre.

En somme, les projets des jeunes ne sont pas seulement des activités, mais des expériences formatrices qui les aident à devenir des citoyens actifs et engagés, tout en leur offrant un espace pour exprimer leur créativité et leur potentiel.

### L'Organisation de la vie quotidienne

L'organisation de la vie quotidienne à l'Espace Jeunesse est conçue pour placer les jeunes au cœur de chaque activité, en tenant compte de leurs besoins psychologiques et en respectant leurs rythmes individuels. Cette approche favorise leur épanouissement et leur bien-être dans un environnement sécurisant et stimulant.

#### Temps d'activité et de repos :

- **Moments de défoulement** : Les jeunes sont invités à participer à des activités physiques qui leur permettent de se défouler et de libérer leur énergie. Ces moments sont essentiels pour favoriser la socialisation et renforcer la cohésion du groupe, tout en leur offrant l'opportunité de s'exprimer librement.
- **Temps de concentration** : Des périodes sont également dédiées à des activités qui nécessitent de la concentration, comme des ateliers créatifs ou des projets collaboratifs. Ces temps permettent aux jeunes de s'engager activement, d'explorer leurs intérêts et de développer leurs capacités d'attention.
- **Espaces de récupération et de détente** : L'Espace Jeunesse propose des moments de repos et de détente pour que chaque jeune puisse se ressourcer et gérer son énergie. Ces pauses sont cruciales pour leur permettre d'intégrer les apprentissages vécus tout en favorisant leur bien-être.

#### Respect du rythme biologique :

- **Adaptation aux rythmes naturels** : Chaque jeune a son propre rythme, qui varie selon son âge, ses émotions et son niveau d'énergie. En tenant compte de ces rythmes, l'Espace Jeunesse crée un cadre qui permet à chacun de s'épanouir à son propre rythme, en valorisant son unicité.

En résumé, l'organisation de la vie quotidienne à l'Espace Jeunesse vise à offrir un équilibre entre activités dynamiques et moments de repos, en plaçant les jeunes au centre de cette dynamique. Cela leur permet de se développer pleinement tout en se sentant valorisés et respectés dans leur environnement.

## L'accueil

L'accueil à l'Espace Jeunesse est un moment clé, tant pour les jeunes que pour leurs familles. C'est une étape essentielle qui favorise le lien et la communication.

Lorsque les jeunes arrivent, ils sont invités à informer l'équipe de leur présence, ce qui leur permet de se sentir reconnus et valorisés. Cet échange initial est l'occasion d'établir un climat de confiance, où chaque jeune peut partager son état d'esprit, ses attentes ou ses préoccupations. L'équipe d'animation, attentive et disponible, accueille chaque jeune avec bienveillance, en prenant le temps d'échanger quelques mots et d'établir un contact personnel. Ce moment de connexion renforce le sentiment d'appartenance à la communauté de l'Espace Jeunesse, tout en favorisant une atmosphère chaleureuse et accueillante.

Ainsi, l'accueil ne se limite pas à une simple formalité ; il s'inscrit dans une démarche de prise en charge globale des jeunes, en plaçant leurs besoins et leurs ressentis au cœur de l'expérience.

## L'activité

Chaque activité proposée à l'Espace Jeunesse est conçue comme un véritable outil d'apprentissage et de découverte pour les jeunes. Ces moments d'engagement leur permettent non seulement de s'amuser et d'explorer de nouveaux intérêts, mais aussi de développer des compétences essentielles et d'atteindre des objectifs pédagogiques définis par l'équipe.

Les jeunes sont au cœur de ces activités, et leur participation active est encouragée. Chaque proposition est pensée pour répondre à leurs besoins et leurs envies, tout en leur offrant un cadre sécurisant où ils peuvent exprimer leur créativité et leur autonomie.

Lorsque des activités spécifiques sont organisées, elles sont animées par des prestataires qualifiés, garantissant ainsi un encadrement professionnel et adapté. Cela assure que les jeunes bénéficient d'une expérience enrichissante et sécurisée, tout en leur permettant d'apprendre dans des conditions optimales. Grâce à cette approche, l'Espace Jeunesse devient un lieu propice à l'épanouissement et à la construction de soi.

## Le repas

Le repas représente bien plus qu'un simple besoin physiologique ; c'est un moment essentiel où les jeunes peuvent se rassembler et interagir. Ce temps de convivialité est particulièrement précieux pour favoriser des échanges authentiques entre les jeunes et l'équipe pédagogique. Durant ces repas, les jeunes sont encouragés à s'exprimer sur divers sujets, renforçant ainsi les liens de confiance et d'intimité.

En outre, le repas est un moment éducatif qui inclut des apprentissages pratiques : se laver les mains, mettre et débarrasser la table, ainsi que nettoyer son espace. Ces gestes du quotidien participent à leur développement autonome et responsable.

C'est également un moment d'apprentissage social. Les jeunes apprennent à se servir, à savourer leur repas, et à gérer leurs portions en tenant compte des autres. Cela favorise non seulement le respect des besoins des autres, mais aussi une meilleure compréhension des notions de partage et d'équilibre.

Lors de la composition des menus, élaborés en collaboration avec les jeunes, l'équipe pédagogique veille à ce que les choix alimentaires soient sains et équilibrés, tout en respectant

les normes d'hygiène. Cette attention portée à la nutrition contribue au bien-être physique et moral des jeunes, tout en les impliquant activement dans leur propre alimentation.

### Le temps libre

En dehors des activités organisées, le temps libre est un moment essentiel où les jeunes peuvent s'épanouir selon leurs propres envies et besoins d'autonomie. L'équipe pédagogique veille à créer un environnement accueillant qui leur permet de profiter de ces instants sans contrainte d'encadrement structuré. Si cela leur plaît, les jeunes ont la possibilité d'inclure les membres de l'équipe dans ces moments de détente.

Pour enrichir ces temps de liberté, divers espaces sont mis à leur disposition, incluant des livres, des jeux de société, et des équipements sportifs. Cela leur offre l'opportunité de choisir librement comment occuper leur temps, qu'il s'agisse de plonger dans un bon livre, de participer à une partie de jeu ou simplement de se reposer.

Ces moments de libre choix sont également des occasions privilégiées d'échange et de partage, tant entre les jeunes qu'avec l'équipe pédagogique. Ces interactions renforcent les liens et favorisent un climat de confiance, permettant à chacun de s'exprimer et de développer des compétences sociales.

### Le départ

À l'instar de l'accueil, le départ est un moment clé où les jeunes signalent leur sortie de l'Espace Jeunesse à l'équipe. Ce moment est l'occasion d'échanger des informations importantes, notamment en cas de sorties prévues le lendemain. C'est également le moment idéal pour que les jeunes récupèrent leurs affaires oubliées, posent des questions ou partagent leurs réflexions.

Cette communication contribue à établir un lien de confiance entre les jeunes et l'équipe, en veillant à ce que chaque jeune se sente écouté et soutenu. L'équipe reste attentive aux besoins et aux préoccupations des jeunes, favorisant ainsi un environnement où chacun se sent valorisé et en sécurité.

### La sécurité

Assurer un environnement sécurisé pour les jeunes est essentiel pour leur permettre de s'amuser et de s'épanouir au sein de l'Espace Jeunesse. La sécurité est une responsabilité partagée entre l'équipe pédagogique, les jeunes et leurs représentants légaux. Il est impératif que l'équipe pédagogique soit proactive dans la prévention des situations potentiellement dangereuses.

Chaque membre de l'équipe doit être conscient des procédures de sécurité et savoir où se trouvent les ressources essentielles en cas d'urgence, telles que les numéros d'appel d'urgence, les trousseaux de premiers secours et les extincteurs. Cette vigilance collective favorise un cadre rassurant où les jeunes peuvent explorer, apprendre et interagir en toute confiance. En instaurant une culture de la sécurité, nous contribuons à renforcer le sentiment de bien-être et de responsabilité au sein de la structure.

### Consignes en cas d'incendie

En cas d'incendie, la sécurité des jeunes et des adultes présents à l'Espace Jeunesse est notre priorité. Chaque personne présente doit se rendre rapidement au point de rendez-vous désigné, situé sur le parking à proximité du collège.

Les jeunes doivent être rassemblés et leur présence vérifiée à l'aide de la feuille de présence afin de s'assurer qu'aucun jeune ne manque à l'appel. Un membre de l'équipe pédagogique reste en arrière pour s'assurer qu'il n'y a plus de jeunes à l'intérieur des locaux. Cette procédure est essentielle pour garantir la sécurité de tous et favoriser un environnement où chacun se sente protégé et soutenu en cas d'urgence.

Sortie nécessitant un transport en commun (bus, minibus, voiture)

Avant chaque sortie impliquant un transport en commun, il est essentiel de rappeler aux jeunes l'attitude à adopter durant le trajet et de vérifier l'effectif des participants. La sécurité et le bien-être de chacun sont prioritaires.

Dans le cas d'un transport en bus, un adulte de l'équipe pédagogique doit se positionner près des sorties pour contrôler les effectifs et intervenir rapidement en cas d'urgence durant le trajet.

Les deux mots d'ordre à retenir sont : **Sécurité et Convivialité !** Ces principes garantissent non seulement la protection des jeunes, mais également un moment agréable et serein lors du déplacement.

### L'organisation de l'infirmierie

L'équipe pédagogique joue un rôle essentiel dans la gestion de l'infirmierie en veillant à la bonne organisation du matériel pharmaceutique et des traitements, tout en assurant un suivi régulier et un lien constant avec les familles. La directrice est la référente de cette mission.

Elle veille à recenser toutes les informations pertinentes provenant des fiches sanitaires des jeunes, encourageant son équipe à faire de même. Chaque membre de l'équipe étant en contact direct avec les jeunes, leur vigilance est cruciale.

Un cahier des soins est tenu à jour pour documenter chaque intervention (ce cahier est présent dans chaque trousse à pharmacie). Les parents sont informés de l'état de santé de leur enfant en fonction de la gravité de la blessure, assurant ainsi une communication transparente.

En cas de mise en place d'un PAI (Protocole d'Accueil Individualisé), la directrice élabore ce document en concertation avec le médecin. Celui-ci prend en compte les recommandations médicales et décrit en détail le protocole d'urgence à suivre, ainsi que les informations et conduites à tenir pour garantir la sécurité du jeune. Cette approche proactive et collaborative vise à assurer un environnement sûr et bienveillant pour tous les jeunes accueillis.

### Suivi alimentaire

Lors des veillées et des sorties, les jeunes ont la responsabilité de fournir leurs repas, ce qui leur permet de s'impliquer activement dans le processus.

Dans le cadre des ateliers cuisine, les recettes sont choisies en collaboration avec les jeunes, leur offrant ainsi l'opportunité d'explorer leurs goûts et de développer leurs compétences culinaires. De même, lors des séjours, les jeunes participent à la planification et à la préparation des repas, favorisant un esprit de camaraderie et de coopération. Le menu est décidé collectivement, renforçant leur engagement et leur responsabilité.

L'équipe pédagogique veille à valider les menus pour garantir leur équilibre nutritionnel, tout en tenant compte des restrictions alimentaires de chaque jeune. Nous respectons également les

convictions personnelles, religieuses et culturelles de chacun, veillant à créer un environnement inclusif et respectueux. Cette approche contribue à sensibiliser les jeunes à l'importance d'une alimentation saine et équilibrée tout en leur offrant la liberté de choisir et de participer activement.

### Gestion de l'argent de poche

L'argent de poche des jeunes est exclusivement destiné à leurs achats personnels, leur offrant une opportunité d'autonomie et de responsabilité financière. Sur place, toutes les activités proposées dans la plaquette sont prises en charge par l'équipe pédagogique, ce qui permet aux jeunes de se concentrer sur leur expérience sans se soucier des frais additionnels.

Chaque jeune est responsable de son propre argent et doit le garder avec lui. Pour des raisons de sécurité et de gestion, il est conseillé aux jeunes de ne pas prendre trop d'argent de poche. Cette approche favorise la prise de conscience des choix financiers et encourage les jeunes à réfléchir à leurs dépenses tout en profitant pleinement de leur temps à l'Espace Jeunesse.

### Tabac, drogue et alcool

La santé et le bien-être des jeunes sont des priorités absolues au sein de l'Espace Jeunesse. Par conséquent, l'usage du tabac est strictement interdit pour les jeunes n'ayant pas d'autorisation parentale, et ce, sans exception pour les enfants de moins de 16 ans.

L'usage, la détention et la consommation de drogue et d'alcool sont formellement prohibés dans l'ensemble de la structure. Cela inclut également les substances comme le CBD, le protoxyde d'azote et autres substances similaires, même dans un cadre récréatif.

En cas de non-respect de ces règles, des mesures strictes seront prises, pouvant aller jusqu'au renvoi du jeune, en concertation avec sa famille et la Directrice du Centre Social Mazagran. Cette politique vise à créer un environnement sain et sécurisé pour tous, permettant aux jeunes de s'épanouir pleinement et en toute sécurité.

### Les règles de vie

L'implication des jeunes dans l'élaboration des règles de vie au sein de l'Espace Jeunesse est essentielle pour créer un environnement respectueux et inclusif. Voici les points clés qui soulignent l'importance de cette démarche :

- **L'implication des jeunes** : Lorsque les jeunes participent activement à la définition des règles, ils développent un sentiment d'appartenance qui les incite à respecter et à suivre ces règles.
- **L'écoute et le respect** : Il est crucial de prendre en considération le point de vue de chaque jeune. En écoutant leurs besoins, l'équipe pédagogique favorise un climat d'inclusion, où chaque voix compte.
- **La réponse aux besoins des jeunes** : En respectant les opinions des jeunes, l'équipe répond à leur besoin de se sentir valorisés et importants. Cela encourage leur coopération et leur engagement.
- **L'expression des sentiments et des besoins** : L'équipe peut également partager ses propres besoins et émotions, en précisant les règles négociables et non négociables. Cela développe l'empathie chez les jeunes, les aidant à comprendre l'importance des règles et à les respecter.

- **L'empathie** : En favorisant une connexion authentique entre les jeunes et les adultes, l'empathie joue un rôle central. Les jeunes sont plus susceptibles de respecter les limites lorsqu'ils comprennent leur importance pour les adultes.

En résumé, impliquer les jeunes dans l'élaboration des règles de vie, tout en valorisant l'écoute, le respect et l'empathie, est fondamental pour promouvoir le respect des règles sans avoir recours à des sanctions. Cette approche renforce la cohésion du groupe et encourage un comportement positif au sein de l'Espace Jeunesse.

## Le règlement intérieur de l'Espace Jeunesse

(Nouveau RI à mettre – En attente de validation)

## ÉVALUATION DU PROJET

Dans le cadre de notre engagement à améliorer continuellement l'Espace Jeunesse, nous avons défini des objectifs clairs, accompagnés de moyens concrets à mettre en œuvre dans divers moments de la vie quotidienne. Cette approche nous permettra d'évaluer leur efficacité et d'identifier les domaines à améliorer.

Pour chaque objectif, nous élaborerons un outil d'évaluation spécifique. Cela inclura l'analyse des moyens mis en place pour déterminer leur impact, leur efficacité et leur pertinence. Nous nous appuyerons sur des critères et des indicateurs précis, accompagnés de grilles d'évaluation, afin d'assurer une évaluation à la fois qualitative et quantitative.

Cette démarche nous permettra de garantir que chaque action contribue à l'épanouissement des jeunes et à la création d'un environnement sécurisant et stimulant, tout en intégrant leurs retours pour co-construire un projet qui leur ressemble.

## PLACE DES FAMILLES

La relation avec les familles est au cœur de l'épanouissement des jeunes et de la bonne dynamique de l'Espace Jeunesse. Elle doit être construite sur un échange d'informations dans un climat convivial, favorisant ainsi une collaboration active entre l'équipe pédagogique et les familles.

Pour renforcer ce lien essentiel, l'équipe pédagogique met en place plusieurs outils :

- **Disponibilité et écoute** : Tous les membres de l'équipe restent disponibles, tant physiquement que virtuellement, pour répondre aux questions et aux préoccupations des familles.
- **Programmes d'activités** : Des programmes par période sont rédigés par l'équipe, présentant les activités, animations et sorties prévues pendant les vacances. Ces documents incluent également des demandes et informations diverses pour tenir les familles informées.
- **Partage sur les réseaux sociaux** : Les réalisations des jeunes sont mises en ligne sur les réseaux sociaux (Facebook et Instagram), permettant aux familles de suivre les activités et de s'impliquer dans la vie de l'Espace Jeunesse.

Ces initiatives visent à créer un environnement où les familles se sentent valorisées et impliquées, contribuant ainsi à l'épanouissement des jeunes dans un cadre sécurisant et enrichissant.

## CONCLUSION

Le projet pédagogique a été élaboré, rédigé et approuvé par l'équipe pédagogique en tenant compte des caractéristiques et des besoins spécifiques des jeunes accueillis à l'Espace Jeunesse.

Cette démarche collaborative permet non seulement de garantir que le projet soit en phase avec la réalité vécue par les jeunes, mais aussi de favoriser un sentiment d'appropriation parmi les membres de l'équipe. En étant directement en contact avec les jeunes, l'équipe pédagogique est en mesure de répondre de manière pertinente à leurs besoins, envies et attentes.

Nous sommes convaincus que ce projet vivra et évoluera tout au long de l'année 2024, s'adaptant aux changements et aux nouvelles propositions qui émergeront. Ensemble, nous visons à créer un environnement enrichissant et inclusif, où chaque jeune pourra s'épanouir pleinement.